

ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦАТА НА ПРОЕКТА

Посетете:

<https://ecarom.eu/>

СЛЕДВАЙТЕ НИ НА НАШАТА ФЕЙСБУК СТРАНИЦА:

<https://www.facebook.com/EarlyCareandtheRoleofMen>

Координатор:



www.dissens.de

Партньори:



www.genderforschung.at



www.mirovni-institut.si



www.istitutodegliinnocenti.it



www.cwsp.bg



www.gap.lt

Съдържанието на тази публикация представя възгледите единствено на екипа на проекта ECaRoM и е само негова отговорност. Европейската комисия не поема никаква отговорност за използването на информацията, която тя съдържа.



Тази публикация е изготвена с финансовата подкрепа на Програма „Права, равенство и гражданство“ (2014-2020) на Европейския съюз.

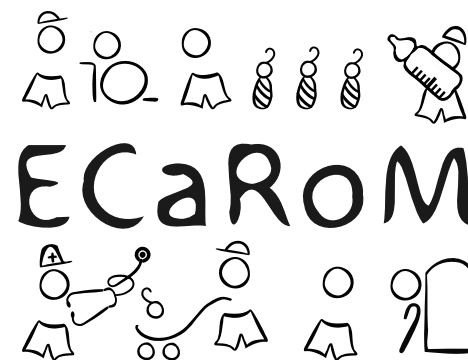
Съ-финансиран от: В Германия:



В Австрия:



ГРИЖАТА В РАННОТО ДЕТСТВО И РОЛЯТА НА МЪЖЕТЕ



ПРОЕКТЪТ

„Грижата в ранното детство и ролята на мъжете“ е проект, който се фокусира върху значението на признака „пол“ в нашия живот, разбирането в обществото за мъжествеността и ролята на мъжете в образователния и възпитателния процес по време на ранното детство. Той се изпълнява в рамките на 24 месеца от февруари 2021 г. до януари 2023 г. от неправителствени организации и изследователски институции от шест европейски страни.

Проектът има за цел да популяризира концепцията за грижовните мъже, така че момчетата да бъдат научени от най-ранна възраст колко е важно да могат да се грижат за себе си, за другите хора, за средата, която ги заобикаля. Разглежда се и въпросът как професиите, свързани с полагането на грижи в различни сфери, са включени в образователния процес в предучилищна и в начална училищна възраст и как това влияе върху по-нататъшния образователен/ професионален избор на децата.

Проектът е специално насочен към:

- децата в предучилищното образование и/или в началното училище;
- техните родители;
- учителите в системата на предучилищното образование и грижите за децата и/или в началното училище;
- органите, вземащи решения в сферата на образованието и пазара на труда;
- педагози и други специалисти в тази област.

КАК ИЗПОЛЗВАМЕ ТЕРМИНА ГРИЖА



Децата често се грижат за други и проектът се опитва да покаже това видимо и явно и да повиши осведомеността за това колко много то присъства в ежедневието, дребните на пръв поглед, взаимодействия между децата и в практиките, които са проява на грижа, като: подреждане на играчките, помагане при подреждането или вдигането на масата за / след хранене; работа в градината; грижа за домашните любимци; утешаване на приятел; участие при уреждане на спорове без агресия; вземане предвид на мнението на другите, а не само на собственото; оказване на помощ на друго дете, например при завързване на обувките и много други.

ДЕЙНОСТИ

1. Анализ на състоянието на образованието в ранната детска възраст, което е чувствително към признака „пол“ - чрез интервюта и фокус групи с експерти и педагогически персонал, както и чрез преглед на актуалните изследвания, учебни програми и планове и нормативната база на многообразието.
2. Поставянето под въпрос на традиционните възгледи, че грижата не е присъща на мъжете, и разширяване на обхвата на кариерните възможности за всички деца чрез оценяване и разработване на образователни материали за педагогическия персонал в предучилищното и началното училищно образование.
3. Обучение на педагогическия персонал в предучилищното и началното училищно образование за преодоляване на половите стереотипи с акцент върху професиите, в които се полагат грижи, върху концепцията от момчетата да порастват грижовни мъже и в подкрепа на децата, които да развият умения и компетенции за полагане на грижи за други хора, без ограниченията на традиционните възгледи за това, какво могат или не могат да правят момчетата или момичетата.
4. Разработване на гъвкави възможности за обучение на педагогическия персонал в предучилищното и началното училищно образование чрез дигитална платформа за самообучение.