

Равнопоставени в училище – равнопоставени в живота: Пол и образование



Татяна Кметова
Център за изследвания и
политики за жените

Инициативи на ЦИПЖ

- Преглед учебниците и учебните помагала за началното училище от гледна точка на равнопоставеността на половете, 2003
- Изследване: “Образователен статус на ромската жена” – изследване на български и английски език, 2004
- Кръгла маса по въпросите на равнопоставеността на пола и образованието на 6-та Годишна среща на женските НПО в България, 2005
- Изготвяне на образователен модул “Равнопоставеност на половете и образование” по проект на ЕС (Програма СОКРАТ) *WO-MEN: Gender Equality Creates Democracy*
- Образователен проект “Равнопоставени в училище – равнопоставени в живота” , 2007
- Материали на сайта на ЦИПЖ

*Равнопоставени в
училище –
равнопоставени
в живота*

Проблемни области

1. Управление на образователната система

- Феминизация на професията
- Жените на управленски нива
- Липса на интегриран подход за равно третиране на жените и мъжете на ниво политики

*Равнопоставени в училище –
равнопоставени в живота*

Проблемни области

2. Процесът:

- Квалификация в областта на гражданското образование
- Липса на интегриран подход за равно третиране на жените и мъжете на ниво методи и методики на преподаване
- Съдържание на учебниците и учебните помагала

Равнопоставени в училище – равнопоставени в живота

Проблемни области

3. Заинтересованите страни:

- Учащите: квотен принцип, професионално ориентирани
- Родителите: неангажираност с проблемите на гражданското образование
- Обществото: смята проблема за равнопоставеността на решен

Равнопоставени в училище – равнопоставени в живота

ДЕФИНИЦИИ

Пол

- ❖ *биологичен пол* – биологичните различия между жените и мъжете;
- ❖ *социален пол / род / джендър* - различие от културно естество, разлика между отделните категории на жените и мъжете, във връзка с желаните черти на мъжествеността и женствеността.

ДЕФИНИЦИИ

Социалният пол е понятиен инструмент, с помощта на който се анализират ролите, отговорностите, ограниченията, възможностите и потребностите на мъжете и жените във всеки контекст. Върху ролите и потребностите на половете оказват влияние класата, възрастта, расата и етническата принадлежност, културата и религията, както и географската, икономическата и политическата среда.

Понятия за отношенията между половете

- Еманципация - освобождение на жените и мъжете (бащите)
- Равенство
- Равни възможности
- Равно третиране
- Равнопоставеност на половете
- Паритетна демокрация

Равнопоставеност на половете

Концепция, според което всички човешки същества са свободни да развиват личните си способности и да правят избор без ограничения, наложени от ролите/стереотипите по пол.

Феминизъм

Феминизмът е социална теория и политическо движение, което е породено от вярата в принципа, че правата, привилегиите, статусът и задълженията не би трябвало сами по себе си да се определят от принадлежността към определен пол.

Феминизъм

Феминистката теория
разглежда:

- ✓ естеството на неравенството
- ✓ политиките, ориентирани към социалния пол, отношенията на власт и сексуалността.

ФЕМИНИЗЪМ

Феминисткият активизъм е самоорганизиращо се движение, което провежда кампании по въпросите на: репродуктивните права, майчинството, домашното насилие, сексуалния тормоз, насилието и дискриминацията на основа на пола.

Темите, с които се занимава, са дискриминацията, стереотипите, обективизацията (особено сексуалната), подтисничеството и патриархалността, критика на социалните отношения, анализ на неравенствата на основа на пола и насърчаването на женските права и интереси.

СЕКСИЗЪМ

Сексизмът е дискриминация между хората на основата на пола, а не на основата на техните постижения и качества.

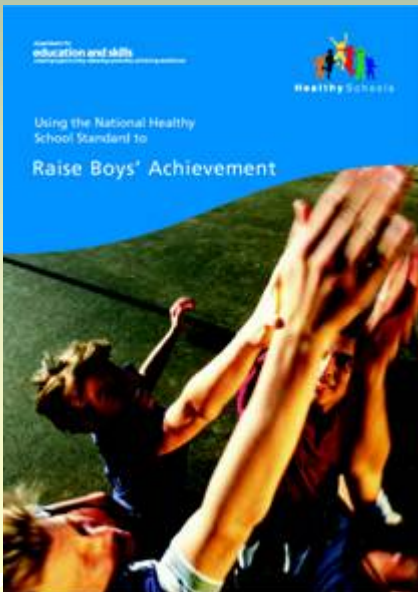
Сексизмът се основава на три различни убеждения:

1. Мнението, че единият пол е по-висш от другия;
2. Мнението, че мъжете и жените са много различни и това трябва да има отражение в обществото, в езика, в закона, в правото на секс и др.;
3. Сексизъм е и проявата на омраза към мъжете или към жените.

Добри практики

Министерство на образованието
на Великобритания:

- Наръчник за повишаване на постиженията на момчетата (1999)



Добри практики

- “Насърчаване на равнопоставеността в училище”, съвместен проект на Министерството на образованието на Гърция и НПО за обучение на учители от 3500 училища, финансиран от ЕСФ



Добри практики

Доклад на Съвета на Европа:
“Насърчаване на интегрирания
подход за равнопоставеност на
половете в училище”

