

ДЖЕНДЪР И СЪВРЕМЕЕННОТО БЪЛГАРСКО УЧИЛИЩЕ

- Документация (ДОИ за УС по история и цивилизация, учебни програми, учебници)
- Възможности за прилагане на джендър подходи

РОЛЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- **Институции**, които в течение на вековете са привеждали в действие механизмите за увековечаване на неравенството между половете – **църквата, семейството, държавата.**

РОЛЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- През Модерната епоха все по-важно място заема **училището**, което продължава да предава утвърдените модели за отношенията мъж-жена и различните йерархични структури със сексуална конотация, но в същото време е и един от решаващите фактори за промяна.

Български специфики

- Известно закъснение в протичането на процесите през XIX век в сравнение със Западна Европа.
- Дълбоки промени, предизвикани от тоталитарния режим и комунистическата идеология.
- Процеса на преход към демократизация след падането на Берлинската стена.

ДОИ за учебно съдържание

- КОО "Обществени науки, гражданско образование и религия" включва учебни предмети с водещо значение в реализирането на гражданската мисия на образованието.
- Стандартите обръщат сериозно внимание на основните граждански и човешки права, международните документи, които ги гарантират, както и начините за тяхната защита.

ДОИ за учебно съдържание

- Мястото на изследваната проблематика е в този контекст, макар че никъде конкретно не се говори за равенство на половете.

Програмите

- Женската проблематика обикновено се разглежда в контекста на човешките и гражданските права.
- По-добре конкретизирано е учебното съдържание в програмите за профилирана подготовка.
- Достатъчно ли е това, за да бъде гарантирано формирането на адекватно отношение на съвременното поколение към равенството на половете?

Пример: женската история в учебниците за 9-ти и 10-ти клас

- Мястото, отредено на жените в учебниците по история за 9-ти и 10-ти клас, е доста скромно.
- То отразява андроцентричната визия за нежния пол и повтаря утвърдени вече стереотипи.

КАКВО МОЖЕМ ДА НАПРАВИМ?

- Обучение на педагогически персонал.
- Създаване на групи по СИП.
- Работа с родителите.
- Обмяна на опит.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ

- Съществуващите бюджети
- 2007– година на равните възможности
- Проектен принцип:
 - *Националните програми на МОН*
 - *Програмите на ЕС – Коменски, Младеж, Грюндвиг*
 - *Други*

НАШИЯТ ОПИТ

януари – август 2002 г.:

- Проект на АНПО “Дневен ред 21”
“Отворен врата към равенство”, визиращ
възможностите за приложение в
педагогическата практика на
проблематиката, свързана с равенството
на половете – област В.Търново

НАШИЯТ ОПИТ

януари – октомври 2004 г.:

- Проект на ЕИЦ – В.Търново “Европейска образователна инициатива за равни възможности”, целящ интегриране на джендър–проблематиката в българското училище – области В.Търново, Силистра, Ловеч, Враца

НАШИЯТ ОПИТ

септември 2005 – август 2007 г.:

- Проект “Да популяризираме джендър равенството чрез гражданското образование” на СОУ “Е. Станев” – В.Търново, финансиран по подпрограма Коменски на ЕС с партньори от Италия и Швеция

НАШИЯТ ОПИТ

септември 2005 – август 2007г.:

- Проект “Жените – активни гражданки” на РИО – В.Търново, финансиран по подпрограма Грюндвиг, свързан с обучение на възрастни и насочен към подпомагане на жени в неравностойно положение с партньори от Италия и Великобритания

НАШИЯТ ОПИТ

16 – 20 април 2007 г.:

- Работна визита във Велико Търново за ръководни кадри в сферата на образованието по програма Арион на ЕС на тема: “Равенството на половете и образователната система” с участници от Франция, Италия, Испания, Швеция и Белгия

НАШИЯТ ОПИТ

април – май 2007г.:

- Проект “Младежта на Балканите за равенство” на Сдружение “Деца и бъдеще” – В.Търново, финансиран по програма Младеж на ЕС с партньори от Македония, Гърция, Словения, Албания и Босна и Херцеговина и насочен към преодоляване на неравенствата по полов признак на Балканите